

# Jugar y participar

*Cuando los niños y las niñas son  
protagonistas del planeamiento urbano*

**ENERO Y FEBRERO 2020** 





# OBJETIVOS

## GENERAL

- Incorporar la perspectiva de la **niñez** -sus **percepciones, experiencias y deseos**- a la planificación de los **espacios públicos**.

## ESPECÍFICOS

- Indagar las **percepciones** y experiencias de niños/as de entre 3 y 10 años en relación al uso de los patios de juego de 6 plazas de la ciudad.
- Relevar las opiniones que las personas adultas que acompañaron a los/as niños/as tienen sobre dichos espacios.
- Conocer los **deseos**, propuestas y **expectativas** de los/as participantes.

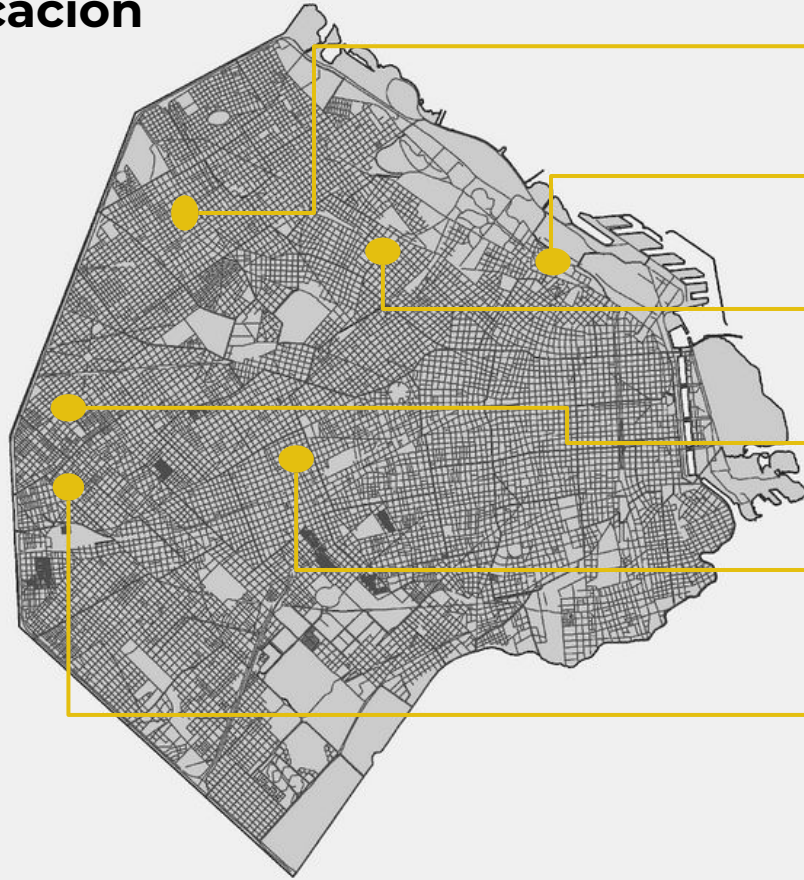
## >Desarrollo de las actividades

### Metodología:

- **2 Dinámicas participativas diferenciadas por edad:**
  - **De 3 a 5 años:** instancia creativa de dibujo sobre atriles en las inmediaciones del patio de juego. 5 facilitadores/as moderando y registrando la actividad.
  - **De 6 a 10 años:** mesas participativas con una ayuda visual del plano del patio adaptado, a intervenir marcando lo que les gusta, lo que no, lo que les resulta peligroso, etc. 1 facilitador/a conduciendo la actividad y 1 observador/a registrando los comentarios de los/as niños/as.
- **Entrevistas semiestructuradas** a adultas/os acompañantes.
- **Registro del desarrollo de las dinámicas** en planillas de observación.

- 
- **6 plazas relevadas:** Mafalda, Echeverría, Ricchieri, Ángel Gris, Terán, Rúben Darío
  - **656 niños/as participantes** de 7472 inscriptos (convocatoria abierta)
  - **180 entrevistas a personas adultas** acompañantes de niños/as
  - **57 observaciones** realizadas

## >Ubicación



### Plaza Echeverría

Bauness y Nahuel Huapí  
**C12**

### Plaza Rubén Darío

Av. Figueroa Alcorta 2302  
**C2**

### Plaza Mafalda

Conde y Concepción Arenal  
**C13**

### Plaza Ricchieri

Av. Francisco Beiró y Quevedo  
**C11**

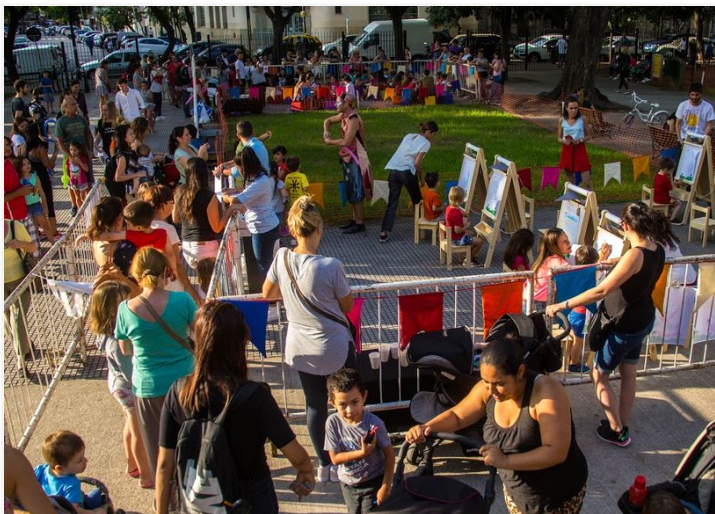
### Plaza del Ángel Gris

Av. Avellaneda y Av. Tte. Gral. Donato Álvarez  
**C7**

### Plaza Terán

Nogoyá y Juan Esteban Martínez  
**C10**









D.C. Antropología Urbana  
Secretaría de Desarrollo Urbano

DG Participación Ciudadana y Cercanía,  
Secretaría de Comunicación, Contenidos y Participación Ciudadana

# >Hallazgos

1

## Variedad y delimitación de juegos por edad

La convivencia en el patio entre niños y niñas de edades muy disímiles hace la experiencia más aburrida para los más grandes y más insegura para los más chicos. Plantearon que necesitan más espacio para jugar.

2

## Juegos con movimiento y altura

Disfrutaban de los juegos que implican exigencia física y que desafían su valentía. La altura de los distintos juegos (hamacas, tobogán, casita) fue uno de los temas más recurrentes. Insisten en querer “llegar más alto, ir más rápido y dar más vueltas”.

3

## Juegos colectivos

Manifestaron el gusto por los juegos grupales como “la casita”, donde pueden “esconderse, buscarse y encontrarse”. La hamaca para niñas/os con diversidad funcional es otro juego usado de manera colectiva.

4

## Juegos Creativos

Les gustan los juegos creativos y se concentran mucho en ello. Por ejemplo, pintar y dibujar. En numerosas ocasiones, destacaron que les gustaría que hubiera un espacio de arte similar al que proponía la dinámica participativa.

5

## Hamacas

Es el juego preferido por excelencia. Destacan que en los patios hay pocas y, por lo general, están ocupadas. También las consideran peligrosas, pero no porque pueden caerse sino porque pueden golpear a los más chicos que pasan cerca.

6

## Sombra, naturaleza y agua

La cantidad de sombra les resulta insuficiente, lo cual es un problema porque les acorta las horas de juego. Les gustan los árboles no sólo porque dan sombra, sino también para trepar. A su vez, señalaron la falta de reservas de agua para refrescarse.



# >Recomendaciones

**1** Aumentar la cantidad de juegos teniendo en cuenta la **diferencia etaria y delimitación espacial** para evitar que las/os más grandes se aburran y las/os más chicas/os corran el riesgo de golpearse.

**2** Incorporar **juegos con movimiento y altura**: trepadores, toboganes altos y curvos, redes para trepar, palestra.

**3** Incorporar **juegos colectivos** que faciliten y estimulen dinámicas de juego grupal: hamacas colectivas, calesitas, casita con pasarela y escaleras, entre otros.

**4** Sumar un espacio de juego dedicado a **actividades creativas**, como dibujo, pintura y lectura de cuentos, que no necesariamente suponga la instalación permanente de equipamiento en las plazas.

**5** Ampliar la cantidad de **hamacas** en cada patio, tomando en consideración el punto 1 y el punto 3.

**6** Potenciar el contacto con la naturaleza, principalmente incorporando **arbolado**, espacios de **césped**, y equipamiento y/o juegos de **agua**.



# >Tips para la implementación

1

Realizar la actividad en el sitio donde se va a llevar a cabo la remodelación.

2

Realizar la **convocatoria** mediante diversos canales de comunicación, pero fundamentalmente en **territorio**.

3

Realizar **observaciones no participantes** en las plazas los días previos a la actividad a fin de identificar oportunidades y posibles inconvenientes.

4

Diseñar **metodologías** que se adecúen a las características y condiciones del espacio, y no a la inversa.

5

Diseñar metodologías con un **carácter lúdico** que resulten atractivas a los/as niños/as.

6

Generar las condiciones para **que los/as niños/as puedan expresarse** individualmente, sin la intervención de sus padres.



# ¡Muchas gracias!



D.C. Antropología Urbana  
Secretaría de Desarrollo Urbano

DG Participación Ciudadana y Cercanía.  
Secretaría de Comunicación, Contenidos y Participación Ciudadana